|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| osnovna škola: | | školska godina: | |
| učiteljica/učitelj: | razred: 3. | nadnevak: | redni broj sata: |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ HRVATSKOGA JEZIKA** | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: | **Sanja Pilić: *Hoću i ja!*** | | |
| CILJ SATA: | Razvijati, interpretirati i vrednovati književni tekst radi osobnoga razvoja, stjecanja i razvijanja stanja i stavova te vlastitoga stvaralaštva.  Razvijati potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.  Razvijati stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | |
| ISHODI UČENJA: | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.  OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut  različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | | |
| NASTAVNE METODE: | metoda razgovora, metoda usmenoga izlaganja, metoda pisanja, metoda čitanja, objašnjavanja, slušanja, metoda rada na književnome tekstu | | |
| OBLICI NASTAVE: | frontalni, individualni, rad u skupini | | |
| NASTAVNI IZVORI, SREDSTVA I POMAGALA: | lektirna knjiga: *Hoću i ja*, ploča, kreda, pisanka za lektiru, nastavni listići | | |
| KORELACIJA: | unutarpredmetna (imenice, glagoli, umanjenice) | | |
| MEĐUPREDMETNE TEME: | **1. Osobni i socijalni razvoj**  2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  **3. Učiti kako učiti**  4. Poduzetništvo  5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  6. Građanski odgoj i obrazovanje | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PLAN PLOČE  Sanja Pilić  Hoću i ja!  − zbirka pripovijedaka (kratkih crtica) tematski raznolikih, ali s motivima iz dječjega života:  *Ljeto zove −* govori o dječaku koji s nestrpljenjem očekuje ljetne praznike  *Uoči Božića* − govori o dječaku koji se ponosi svojim ocem  *Kako me zovu* − govori o dječaku koji je nezadovoljan nadimcima | Sanja Pilić rođena je 1954. godine u Splitu. Završila je Školu  primijenjene umjetnosti, fotografski odsjek. Radila je kao  fotografkinja, trik-snimateljica i koloristica na crtanome filmu.  Surađivala je s Autonomnom ženskom kućom iz Zagreba i radila  sa zlostavljanom djecom. Članica je raznih prosudbenih odbora za  dječje stvaralaštvo. Nastupa u školama na dječjim literarnim  druženjima. Katkad se bavi novinarstvom.  Njezini tekstovi prevedeni su na slovenski, engleski, njemački,  nizozemski, talijanski i mađarski jezik.  Živi i radi u Zagrebu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | ISHODI | oblik rada |
| MOTIVACIJA  Učenici će u pisanke zapisati što više situacija u kojima bi reagirali izrekom: *Hoću i ja!* Primjerice: ako majka ponudi sladoled bratu, učenik će reći: *Hoću i ja!*  Slijedi čitanje uradaka i komentiranje.  Učiteljica/učitelj učenicima pojašnjava: *Svaka vaša situacija predstavlja jedan događaj s vama i još nekom osobom. U što bi se, dakle, mogle pretvoriti vaše situacije?* (U pripovijetke.) *Što je pripovijetka?* (Pripovijetka je priča u kojoj su likovi i događaji stvarni. Ona pripovijeda o jednome događaju i postupcima likova u njemu.) *Po čemu se razlikuje od bajke?* (U bajci se uz stvarne događaje i likove pojavljuju i nestvarni događaji i likovi.) | OŠ HJ B.3.1.  osr A.3.3.  OŠ HJ B.3.3. | individualni  frontalni |
| NAJAVA I ČITANJE  Učiteljica/učitelj usmeno izlaže nekoliko zanimljivosti iz života i rada spisateljice Sanje Pilić, a zatim pita učenike jesu li se već susreli s nekim njezinim djelom.  Najavljuje čitanje i interpretaciju pripovijetke *Hoću i ja!* koja se nalazi u istoimenoj zbirci pripovijedaka: *To je zbirka veselih priča u kojoj ima mnogo humora, radoznalosti, prijateljstva. U njima su prikazane sličice iz škole, odnos roditelja i djece, radost prema svijetu i životu i mnogo ljubavi.*  Zapisuje ime i prezime autorice i naslov na ploču, a učenici u pisanke. |  | frontalni |
| EMOCIONALNO-INTELEKTUALNA STANKA I OBJAVLJIVANJE DOŽIVLJAJA  Učenici nakon čitanja iznose koji su se osjećaji i misli javili tijekom čitanja i na koga ih je podsjetio dječak iz priče. | OŠ HJ A.3.1. | frontalni |
| INTERPRETACIJA  Učenike se potiče na analizu pitanjima: *Kamo putuje dječak? Zašto? S kim putuje na more? Što dječak smije ponijeti na ljetovanje? Objasnite zašto za knjige kaže* Hvala lijepa!. *Nabrojite što smije nositi njegov brat. Zašto dječaku kažu da je ljubomoran? Mislite li da je na ljetovanje potrebno nositi računalo s igricama i Napoleonovu vojsku i makete? Što se na ljetovanju radi? Što radi mlađi brat da mu mama dopusti nositi mnogo stvari? Što vi nosite na more?* | OŠ HJ A.3.1.  OŠ HJ B.3.2.  osr B.2.2. | frontalni |
| SAMOSTALNA INTERPRETACIJA  Učiteljica/učitelj učenike dijeli u tri skupine; svaka skupina dobiva svoju pripovijetku i nastavni listić na kojemu se nalaze različiti zadatci.  Nakon dogovorenoga vremena predstavnici skupina izvješćuju o rezultatima do kojih je došla njihova skupina: prepričava se sadržaj, određuje tema, likovi, izdvaja problem i završetak.  Na ploču se zapisuje naslov i tema pojedine pripovijetke. | OŠ HJ A.3.3.  OŠ HJ B.3.2.  uku A.2.1.  osr A.3.3.  osr B.2.4. | rad u skupini |
| SINTEZA  *Kako se naziva zbirka pripovijedaka koju smo danas radili? Tko ju je napisao? Što je pripovijetka?* | OŠ HJ A.3.1. | frontalni |
| STVARALAČKI RAD (\*može i kao provjera pisanih sastavaka)  Samostalno pisanje sastavka (pripovijetke) prema zadanoj temi:  1. skupina: Opiši jedan stvaran događaj s ljetovanja u kojemu si sudjelovala/sudjelovao.  2. skupina: Opiši jedan stvaran događaj s božićnih, zimskih praznika u kojemu si sudjelovala/sudjelovao.  3. skupina: Opiši jedan stvaran događaj iz svoga ranoga djetinjstva (5-6 godina) u kojemu si sudjelovala/sudjelovao. | OŠ HJ B.3.4.  uku A.2.1. | individualni rad unutar skupine |
| JEZIK  Učenici rješavaju jezične sadržaje koji se nalaze na kraju nastavnoga listića za rad u skupini. |  | individualni |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ − 1. skupina: *LJETO ZOVE*** |
| 1. U kojemu se godišnjem dobu zbiva priča?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Kako sve ljeto zove dječaka? Nabroji.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Što radi njegova sestra?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Kako se dječak osjeća? Zaokruži.  a) raduje se školi b) raduje se ljetu c) žali za zimom  5. Nabroji koje sve obveze dječak mora ispuniti?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Što je dječaku savjetovala teta Leonora? Prepiši tu rečenicu.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Slažeš li se s tetom Leonorom? Obrazloži.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Što će se dogoditi uskoro (u bližoj budućnosti)?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Koliko će trajati praznici?  a) 5 minuta b) 2 i pol mjeseca c) od 21. 6. do 23. 9.  10. Kako se ti osjećaš na kraju školske godine?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Kako ćeš provesti ljeto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **JEZIČNI SADRŽAJI**   1. Imenice podcrtaj crvenom, a glagole plavom bojom.   *Bicikl mi namiguje, koturaljke plaze jezik, školsko igralište nagovara na nogomet, sladoledi izazivaju, djevojčice se smiješe − a ja bih trebao učiti...*   1. Prepiši pisanim slovima.   UJAK SLAVEK SLAVI ROĐENDAN, DJEDICA IDE NA PECANJE, MOJA STARIJA SESTRA HANA SJEDI U KAFIĆU NA CVJETNOM TRGU I PIJE KAVU. ONDA SJEDI U SLASTIČARNICI U BOGOVIĆEVOJ I PIJE ČAJ. ZATIM SJEDI U KAFIĆU U GAJEVOJ I PIJE KAVU S MLIJEKOM.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Podcrtaj vlastite imenice.  *Baka šeće po Zrinjevcu, mama je uzela godišnji odmor, a tata je na službenom putu. Poslao je razglednice iz Dubrovnika, Splita i Zadra...* |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ − 2. skupina: *UOČI BOŽIĆA*** |
| 1. U kojemu se godišnjem dobu zbiva priča?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Zašto je dječak išao s tatom u grad?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Tata je susreo mnoge ljude. O čemu su razgovarali? Poveži.   Barica o nogometu  Marica o kupnji sira i vrhnja  Šime o zdravome tijelu i duhu  Francek o patkici koju će kupiti u petak  Zvonko o košarci, školstvu i punjenim tikvicama  Pero o nogometu, kiselome zelju i sarmicama   1. Kako se dječak osjeća? Prepiši rečenice koje govore o tome.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Nabroji što sve radi dječakov tata?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Što je dječak rekao tati?  a) Ponosan sam na tebe. b) Volim te. c) Slažem se s tobom.  7. Zašto se dječak posramio i zarumenio?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Zašto je ovaj tata tako poseban? Kakav je?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Voliš li i ti vrijeme uoči Božića? Zašto?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Jesi li se ti nekada osjećala/osjećao kao Juraj? Opiši.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **JEZIČNI SADRŽAJI**   1. Opće imenice podcrtaj crvenom, vlastite zelenom, a glagole plavom bojom.   *Tata se zaustavio kod Barice, tamo je kupio sir i vrhnje. S Maricom se dogovorio oko patkice koju će kupiti u utorak. Sa Šimom je razgovarao o nogometu. S Francekom je također razgovarao o nogometu, ali i o kiselome zelju i sarmicama...*   1. Prepiši pisanim slovima.   TATA SE ZAUSTAVIO POKRAJ PRODAVAČA NOVINA I KUPIO JUTARNJI LIST. SRELI SMO SUSJEDA ZVONKA KOJI JE S KAPICOM NA GLAVI TRČAO DO PARKA...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **NASTAVNI LISTIĆ *−* 3. skupina: *KAKO ME ZOVU*** |
| 1. Kako se zove dječak iz priče i koliko ima godina?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Kakav problem ima Juraj?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Kako zovu dječaka njegovi bližnji? Poveži.   bombončić teta čistačica  kolačić tata  micek mama  mucek prodavač iz trgovine  krumpirić teta Antoaneta   1. Prepiši rečenicu koja govori kako su dječaka zvali kad je bio mali.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Razumiješ li zbog čega se Juraj ljuti? Obrazloži.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Kako se zove dječakova sestra? Zaokruži.  a) Marijana b) Mirjana c) Marija d) Merima  7. Kako se dječak osjeća kad ga nazivaju svakakvim imenima?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Prepiši rečenice koje govore što Juraj misli o sebi.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Prepiši rečenice koje govore što Juraj misli o odraslima.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Tepaju li tebi tvoji bližnji? Kako te zovu? Sviđa li ti se to?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **JEZIČNI SADRŽAJI**   1. Prepiši sve umanjenice, a zatim pokraj njih napiši imenice od kojih su nastale.   *Moju sestru su od petog razreda nazivali točkica, ciklamica, zvjezdica, loptica i vrapčić. Dok jednog dana nije pošizila i obavijestila ih da se zove Mirjana. Mirjana se izborila da bude Mirjana. A ja se moram izboriti da budem Juraj, a ne nekakva kvrgica, pločica, šunkica i daščica...*   |  |  | | --- | --- | | UMANJENICE | IMENICE OD KOJIH SU NASTALE | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  1. Zelenom bojom podcrtaj vlastite imenice u navedenome odlomku. |